

PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS EN ESPACIOS CONFINADOS.

Modalidad



Presencial

Duración



8 horas

Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de
crédito FUNDAE

Reducir el riesgo de accidentes, ampliando los conocimientos de los trabajadores para mejorar la productividad de la empresa.

A través de esta formación el alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para poder identificar los riesgos derivados en los trabajos a realizar en espacios confinados. De este modo, el trabajador adquiere buenas prácticas preventivas aplicables a su actividades en el entorno de trabajo y puede contribuir al control de los mencionados riesgos, así como a evitar o minimizar los daños que pudieran derivarse.

NOTA: Esta formación se ajusta a la NTP 223 (Nota Técnica de Prevención), Trabajos en recintos confinados del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

OBJETIVOS

- Dotar de los conocimientos teórico-prácticos sobre los procedimientos y normas de seguridad a seguir en los trabajos en espacios confinados.- Dar a conocer las herramientas, equipos auxiliares, protecciones colectivas y equipos de protección individual (EPI) relacionados con la materia impartida.- Legislación de la materia a impartir.- Ampliar conocimientos en actuaciones de rescate y extinción de posible fuego.

CONTENIDOS

Contenidos Teóricos:

- Tipos de espacios confinados y sus diferentes técnicas de trabajo.
- Identificación de riesgos y medidas preventiva en los trabajos en espacios confinados.
- Equipos de detección de gases.
- Equipos de respiración autónomos y semi-autónomos.
- Procedimiento de trabajo en espacios confinados.



- Técnicas de ascenso y descenso.
- Equipos de protección individual (EPI). Conservación y mantenimiento.
- Introducción a las técnicas de rescate y operaciones de salvamento en caso de accidente en espacios confinados.
- Uso de trípodes.

Contenidos Prácticos:

- Análisis y toma de datos de procedimientos de trabajo específicos.
- Utilización de detectores (mínimo de 4 vías)
- Procedimientos de rescate y evacuación así como de primeros auxilios.
- Utilización de equipos de salvamento.
- Uso de ventiladores y extractores.
- Sistemas de comunicación entre interior y exterior con instrucciones detalladas sobre su utilización.
- Uso de equipos para la lucha contra el fuego.

REQUISITOS

No existe ningún requisito de aplicación para el acceso del alumno a esta formación.

METODOLOGÍA

En general, la formación que imparte la Fundación va dirigida a trabajadores que se caracterizan por: 1.- Trabajar en el área de producción o administración y con una categoría profesional de trabajador cualificado, trabajador no cualificado, mando intermedio o técnico. 2.- Tener experiencia profesional en el sector de la construcción. 3.- Tener alguno de los siguientes objetivos: - Afianzar sus conocimientos y experiencia con el fin de asegurar su puesto de trabajo - Ampliar sus conocimientos sobre la materia debido a la aparición de nueva normativa, nueva tecnología o por la introducción de nuevas formas de operar, lo que en algunos casos puede facilitar una promoción en el puesto de trabajo. Esto no elimina la posibilidad de que existan alumnos con otros perfiles profesionales o necesidades, atendiendo a la materia a impartir. En atención a estas características, es muy importante que el formador, tanto en la parte teórica como en la práctica, parta siempre de la experiencia previa de los participantes, lo que facilitará la adquisición de los conocimientos. Esta es una acción formativa en la que teoría y práctica forman un conjunto indivisible, es decir, independientemente de la distribución de las horas de formación, los contenidos siempre se abordarán integrando ambas perspectivas. De esta forma se facilitará la aplicación por parte del alumno de los aprendizajes a su realidad laboral, con el fin de modificar tanto su aptitud como su actitud ante la seguridad y la salud en el ámbito laboral. Por tanto, y en la medida de lo posible, la metodología a desarrollar en esta acción formativa se regirá por los siguientes principios: 1.- Inductiva. El profesor expondrá la parte teórica del curso partiendo de la experiencia particular de los alumnos y apoyándose, fundamentalmente, en la adquisición de las destrezas que deberán adquirir para el desarrollo de su actividad profesional. De este modo, la exposición de los contenidos deberá responder a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo. Es importante, por tanto, que los alumnos comprendan y reflexionen sobre los diversos conocimientos impartidos en el curso a partir de su propia experiencia. Esto facilitará la comprensión, motivación y participación del grupo de aprendizaje. 2.- Activa y Participativa. Con el fin de recoger las experiencias de los alumnos, en la medida de lo posible, el desarrollo de los contenidos se realizará mediante la utilización de técnicas participativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este planteamiento se persigue desarrollar una experiencia común o, lo que es lo mismo, establecer un punto común de referencia a través del cual los participantes aporten su experiencia particular con el fin de enriquecer



y ampliar la experiencia colectiva. Para ello se utilizarán las técnicas de análisis y de grupo adecuadas a la situación formativa, acompañadas siempre del trabajo personal de cada participante, que fundamentalmente estará centrado en la lectura y comprensión de la documentación del curso. La participación del alumno en los trabajos de grupo, debates o preguntas planteadas permitirán una evaluación continua y cualitativa. En general, el profesor valorará el nivel de conocimiento adquirido, la habilidad para la realización de supuestos prácticos y la actitud al aprendizaje y la participación.

PROFESORADO

Los profesionales que imparten esta formación cuentan con amplios conocimientos y acreditada experiencia tanto en el sector de la construcción, como en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y en el de la formación.

DESTINATARIOS

Los trabajadores que desarrollan o van a desarrollar este tipo de actividades en espacios confinados.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Curso presencial, en el que al inicio se le entrega al alumno el material correspondiente.
- Manual de trabajos confinados y rescate.

CERTIFICACIÓN

De participación. Cuando el alumno supera los criterios de asistencia/ finalización establecidos y no ha alcanzado una calificación suficiente, atendiendo a la opinión documentada del monitor y/o coordinador.

NOTA: Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.