

SSCM0108 LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES

Modalidad



Presencial

Duración



150 horas

Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de
crédito FUNDAE

OBJETIVOS

Capacitar a los alumnos para realizar las tareas de limpieza y mantenimiento de superficies y mobiliario en edificios y locales seleccionando las técnicas, útiles, productos y máquinas para garantizar la higienización, conservación y mantenimiento, en su caso, bajo la supervisión del profesional competente, cumpliendo con la normativa aplicable en materia de seguridad y salud.

CONTENIDOS

MF0972_1: Limpieza, tratamiento y mantenimiento de suelos, paredes y techos en edificios y locales

1. Técnicas de limpieza básicas
2. Desarrollo de los procesos de limpieza
3. Gestión y tratamiento de residuos
4. Aplicación y seguimiento de medidas de prevención de riesgos laborales

MF0996_1: Limpieza de mobiliario interior

1. Aplicación de productos de limpieza de mobiliario
2. Técnicas de limpieza de mobiliario
3. Técnicas de limpieza y desinfección de aseos
4. Procesos de gestión y tratamiento de residuos en la limpieza de mobiliario
5. Aplicación y seguimiento de medidas de prevención de riesgos laborales en la limpieza de mobiliario

MF1087_1: Limpieza de cristales en edificios y locales

1. Técnicas de limpieza de cristales.
2. Utilización del equipamiento básico para limpieza de superficies acristaladas.
3. Medidas relacionadas con la seguridad y salud de los trabajadores.

MF1088_1: Técnicas y procedimientos de limpieza con utilización de maquinaria

1. Limpieza con máquinas: Clasificación, componentes y mantenimiento.
2. Utilización de productos de limpieza: Identificación, propiedades y almacenamiento.
3. Procesos de limpieza con maquinaria:
4. Selección, utilización y conservación de útiles, herramientas y accesorios
5. Medidas relacionadas con la seguridad y salud de los trabajadores

MP0102: Módulo de prácticas profesionales no laborales de limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales

1. Limpieza, tratamiento y mantenimiento de suelos, paredes y techos en edificios y locales
2. Limpieza de mobiliario interior
3. Limpieza de cristales en edificios y locales
4. Limpieza con máquinas
5. Integración y comunicación en el centro de trabajo

METODOLOGÍA

En general, la formación que imparte la Fundación va dirigida a trabajadores que se caracterizan por: 1.- Trabajar en el área de producción y con una categoría profesional de trabajador cualificado o trabajador no cualificado. 2.- Tener experiencia profesional en el sector de la construcción. 3.- Tener alguno de los siguientes objetivos: - Afianzar sus conocimientos y experiencia con el fin de asegurar su puesto de trabajo - Ampliar sus conocimientos sobre la materia debido a la aparición de nueva normativa, nueva tecnología o por la introducción de nuevas formas de operar, lo que en algunos casos puede facilitar una promoción en el puesto de trabajo. Esto no elimina la posibilidad de que existan alumnos con otros perfiles profesionales o necesidades, atendiendo a la materia a impartir. En atención a estas características, es muy importante que el formador parta siempre de la experiencia previa de los participantes, lo que facilitará la adquisición de los conocimientos. Esta es una acción formativa en la que teoría y práctica forman un conjunto indivisible, es decir, independientemente de la distribución de las horas de formación, los contenidos siempre se abordarán integrando perspectivas. De esta forma se facilitará la aplicación por parte del alumno de los aprendizajes a su realidad laboral. Por tanto, y en la medida de lo posible, la metodología a desarrollar en esta acción formativa se regirá por los siguientes principios: 1.- Inductiva. El profesor expondrá la parte teórica del curso partiendo de la experiencia particular de los alumnos y apoyándose, fundamentalmente, en la adquisición de las destrezas que deberán adquirir para el desarrollo de su actividad profesional. De este modo, la exposición de los contenidos deberá responder a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo. Es importante, por tanto, que los alumnos comprendan y reflexionen sobre los diversos conocimientos impartidos en el curso a partir de su propia experiencia. Esto facilitará la comprensión, motivación y participación del grupo de aprendizaje. 2.- Activa y Participativa. En la medida de lo posible, y con el fin de recoger las experiencias de los alumnos, el desarrollo de los contenidos se realizará mediante la utilización de técnicas participativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este planteamiento se persigue desarrollar una experiencia común o, lo que es lo mismo, establecer un punto común de referencia a través del cual los participantes aporten su experiencia particular con el fin de enriquecer y ampliar la experiencia colectiva. Para ello se utilizarán las técnicas de análisis y de grupo adecuadas a la situación formativa, acompañadas siempre del trabajo personal de cada participante, que fundamentalmente estará centrado en la lectura y comprensión de la documentación del curso. La participación del alumno en los trabajos de grupo, debates o preguntas planteadas permitirán una evaluación continua y cualitativa. En general, el profesor valorará el nivel de conocimiento adquirido, la habilidad para la realización de supuestos prácticos y la actitud al aprendizaje y la participación.



CERTIFICACIÓN

Una vez superadas las pruebas estipuladas en los criterios de evaluación marcados en cada una de las acciones formativas, el alumno recibirá el título que certifica que ha superado con éxito los objetivos del programa.

NOTA: Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.