

INTERPRETACIÓN DE PLANOS DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

Modalidad



Presencial

Duración



30 horas

Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de
crédito FUNDAE

Esta formación está dirigida a aquellos profesionales que desarrollen su trabajo en el entorno de la construcción y deseen promocionar al puesto de encargado de obra.

Con este curso aprenderás a interpretar la información contenida en los planos que componen un proyecto constructivo dando respuesta así a una de las funciones técnicas de cualquier encargado de obra.

Para una óptima ejecución de un proyecto de construcción, el encargado debe disponer de los conocimientos necesarios para poder comprender correctamente los planos del proyecto y cualquier representación gráfica que aparezca en ellos.

Este curso forma parte del itinerario formativo de encargados de obra de la Fundación Laboral de la Construcción.

OBJETIVOS

GENERAL: El alumno al finalizar la acción formativa estará capacitado para interpretar la documentación gráfica que compone un proyecto asimilando los distintos grafismos y simbologías que lo componen, comprendiendo la representación espacial de los dibujos y su representación. **ESPECÍFICOS:** 1. Saber cuál es la documentación escrita y gráfica que compone un proyecto según CTE 2. Conocer los distintos grafismos y simbologías que permitan la interpretación de los planos 3. Comprender especialmente los dibujos y representaciones presentas en dos dimensiones 4. Comprender y a imaginar una obra antes de iniciar su proceso de construcción. 5. Saber que documentación gráfica se precisa en cada momento del proceso constructivo 6. Determinar aquella documentación para la adecuada coordinación con los distintos industriales que intervienen en una obra.



CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE LA PRESENTACIÓN DE PLANOS

- 1.1. Conceptos básicos.
- 1.2. Sistemas de representación.
- 1.3. Normalización. (Normas de dibujo técnico).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO Y CROQUIZADO DE PLANOS.

- 2.1. Grafismo y simbología. Líneas, rotulación, símbolos.
- 2.2. Útiles necesarios.
- 2.3. Acotación.
- 2.4. Croquizado.
- 2.5. Escalas. Cambio de escala.
- 2.6. El Plano. Papel, soportes, formatos. Doblado de documentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICIÓN.

- 3.1. Criterios de medición.
- 3.2. Sistemas de medición.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANOS. REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN GRÁFICA.

- 4.1. Tipos de planos. Escalas gráficas. Campo de aplicación.
- 4.2. Modificación de planos.

METODOLOGÍA

En general, la formación que imparte la Fundación va dirigida a trabajadores que se caracterizan por: 1.- Trabajar en el área de producción y con una categoría profesional de trabajador cualificado o trabajador no cualificado. 2.- Tener experiencia profesional en el sector de la construcción. 3.- Tener alguno de los siguientes objetivos: - Afianzar sus conocimientos y experiencia con el fin de asegurar su puesto de trabajo - Ampliar sus conocimientos sobre la materia debido a la aparición de nueva normativa, nueva tecnología o por la introducción de nuevas formas de operar, lo que en algunos casos puede facilitar una promoción en el puesto de trabajo. Esto no elimina la posibilidad de que existan alumnos con otros perfiles profesionales o necesidades, atendiendo a la materia a impartir. En atención a estas características, es muy importante que el formador parta siempre de la experiencia previa de los participantes, lo que facilitará la adquisición de los conocimientos. Esta es una acción formativa en la que teoría y práctica forman un conjunto indivisible, es decir, independientemente de la distribución de las horas de formación, los contenidos siempre se abordarán integrando perspectivas. De esta forma se facilitará la aplicación por parte del alumno de los aprendizajes a su

realidad laboral. Por tanto, y en la medida de lo posible, la metodología a desarrollar en esta acción formativa se regirá por los siguientes principios: 1.- Inductiva. El profesor expondrá la parte teórica del curso partiendo de la experiencia particular de los alumnos y apoyándose, fundamentalmente, en la adquisición de las destrezas que deberán adquirir para el desarrollo de su actividad profesional. De este modo, la exposición de los contenidos deberá responder a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo. Es importante, por tanto, que los alumnos comprendan y reflexionen sobre los diversos conocimientos impartidos en el curso a partir de su propia experiencia. Esto facilitará la comprensión, motivación y participación del grupo de aprendizaje. 2.- Activa y Participativa. En la medida de lo posible, y con el fin de recoger las experiencias de los alumnos, el desarrollo de los contenidos se realizará mediante la utilización de técnicas participativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este planteamiento se persigue desarrollar una experiencia común o, lo que es lo mismo, establecer un punto común de referencia a través del cual los participantes aporten su experiencia particular con el fin de enriquecer y ampliar la experiencia colectiva. Para ello se utilizarán las técnicas de análisis y de grupo adecuadas a la situación formativa, acompañadas siempre del trabajo personal de cada participante, que fundamentalmente estará centrado en la lectura y comprensión de la documentación del curso. La participación del alumno en los trabajos de grupo, debates o preguntas planteadas permitirán una evaluación continua y cualitativa. En general, el profesor valorará el nivel de conocimiento adquirido, la habilidad para la realización de supuestos prácticos y la actitud al aprendizaje y la participación.

PROFESORADO

Los profesionales que imparten esta formación cuentan con acreditada experiencia en el ámbito de la formación. Asimismo, disponen de los conocimientos que se requieren para este curso.

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido a todas las personas que deseen adquirir las competencias necesarias para la interpretación de planos.

- *Auxiliares técnicos*
- *Mandos intermedios*
- *Oficiales*
- *Todo aquel personal que quiera ampliar su desarrollo profesional.*

CERTIFICACIÓN

De participación. Cuando el alumno supera los criterios de asistencia/ finalización establecidos y no ha alcanzado una calificación suficiente, atendiendo a la opinión documentada del monitor y/o coordinador

NOTA: Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.