

EOCO0108 REPRESENTACION DE PROYECTOS DE EDIFICACION

Modalidad



Presencial

Duración



480 horas

Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de
crédito FUNDAE

Adquirir las competencias que permitan realizar representaciones de proyectos de edificación: planos para proyectos básicos y de ejecución, fotocomposiciones y maquetas; elaborar propuestas para completar el diseño de proyectos de edificación, supervisar el archivo y reproducción de los documentos, y asistir en la ejecución de la obra, siguiendo las instrucciones recibidas por superior o responsable.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL Adquirir las competencias que permitan realizar representaciones de proyectos de edificación: planos para proyectos básicos y de ejecución, fotocomposiciones y maquetas; elaborar propuestas para completar el diseño de proyectos de edificación, supervisar el archivo y reproducción de los documentos, y asistir en la ejecución de la obra, siguiendo las instrucciones recibidas por superior o responsable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS / PARTE TEÓRICA:

- Realizar, siguiendo instrucciones y croquis, la representación de plantas, alzados y detalles de proyectos de construcciones para la definición de planos de construcción, utilizando aplicaciones informáticas de diseño.
- Realizar y representar las secciones y perfiles de elementos requeridos y del terreno para la definición de planos, partiendo de plantas y alzados, ajustando la representación a las escalas establecidas, y determinando zonas vistas y ocultas.
- Realizar representaciones en perspectiva de proyectos de construcciones para facilitar su visualización, partiendo de sus plantas, alzados y secciones, y ajustando la representación a las escalas, sistema de representación y sombreado.
- Realizar y montar fotocomposiciones de proyectos de construcciones para facilitar su visualización y elaborar la presentación del proyecto, partiendo de los contenidos de la memoria y de sus representaciones bidimensionales, en perspectiva o maquetas.
- Realizar maquetas para facilitar la visualización de proyectos de construcciones, partiendo de sus representaciones bidimensionales y en perspectiva.
- Preparar la documentación de proyectos para su entrega, colaborando en su montaje, reproducción y archivo en soporte papel o informático.
- Planificar y organizar el trabajo propio y de los trabajadores adscritos al proyecto bajo su responsabilidad para asegurar el desarrollo coordinado de los trabajos, siguiendo las condiciones de calidad y plazos establecidos.
- Obtener información y realizar toma de datos para proceder al desarrollo del proyecto, partiendo del programa de necesidades y de la tipología edificatoria establecida.
- Realizar croquis de construcciones existentes para proceder al desarrollo de un proyecto de derribo, rehabilitación o reforma, siguiendo el plan de trabajo, consiguiendo información con la precisión requerida y respetando las condiciones de

seguridad establecidas.- Realizar croquis de plantas y alzados para su posterior delineación, ajustándose al programa de necesidades y a la información previa, tanto escrita como verbal, que permitan la elaboración posterior de planos.- Realizar la representación de detalles constructivos para definir los planos de ejecución, siguiendo las especificaciones de la memoria constructiva y obteniendo dimensiones de elementos constructivos. - Realizar la representación de las cimentaciones y estructuras para definir los planos correspondientes, interpretando los resultados derivados del cálculo de las mismas.- Supervisar la documentación que constituye el proyecto y su presentación, para asegurar el cumplimiento de los requisitos formales y el correcto archivo de la misma.- Transmitir al personal encargado de la obra las modificaciones introducidas en la documentación gráfica para facilitar la ejecución del proyecto, elaborando croquis explicativos y realizando aclaraciones sobre las especificaciones del mismo.- Extraer información del programa de necesidades y del diseño establecido, y realizar toma de datos para proceder al dimensionamiento de instalaciones.- Interpretar los resultados del cálculo de las instalaciones de fontanería, saneamiento y climatización y ventilación en edificios, realizando bajo instrucciones los cálculos básicos para completar la selección y/o el dimensionamiento de elementos integrantes de las mismas. - Interpretar los resultados del cálculo de las instalaciones de electricidad, telecomunicación y especiales en edificios, realizando bajo instrucciones los cálculos básicos para completar la selección y/o el dimensionamiento de elementos integrantes de las mismas. - Realizar la representación de las instalaciones para definir los planos de ejecución, guardando correspondencia con los cálculos previos y armonizando la ubicación y coexistencia de los elementos de los distintos sistemas en la configuración del edificio. - Realizar la medición de las instalaciones representadas para definir las partidas correspondientes del presupuesto, estableciendo un cuadro de medición y rellenándolo de forma precisa. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS / PARTE PRÁCTICA-** Realizar las creaciones de imagen de proyecto y de empresa componiendo la documentación de proyecto para su entrega y archivo, adaptándose a los cánones establecidos en la empresa o establecidos por el director de proyecto.- Realizar una propuesta funcional y técnica de desarrollo de un edificio, ajustándose a condiciones óptimas de funcionalidad, habitabilidad, confort e idoneidad técnica, realizando la medición y presupuesto de la propuesta.- Realizar una propuesta funcional y técnica de desarrollo de instalaciones de un edificio, ajustándose a condiciones óptimas de funcionalidad, e idoneidad técnica, realizando la medición y presupuesto de la propuesta.- Participar en los procesos de trabajo de la empresa, siguiendo las normas e instrucciones establecidas en el centro de trabajo.

CONTENIDOS

PARTE TEÓRICA:

MF0638_3: REPRESENTACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

1.UNIDAD FORMATIVA UF0306 Análisis de datos y representación de planos

- 1.1. Trazados elementales.
- 1.2. Representar en distintos sistemas.
- 1.3. Utilizar aplicaciones de diseño asistido por ordenador para la elaboración de planos de construcción.

2. UNIDAD FORMATIVA UF0307 Representación gráfica y maquetismo

- 2.1. Aplicaciones de tratamiento de imágenes en proyectos de construcción.
- 2.2. Utilizar aplicaciones de creación de dibujos en tres dimensiones, modelado y animación.
- 2.3. Realizar maquetas de construcciones
- 2.4. Realizar documentos gráficos de construcción

3.UNIDAD FORMATIVA UF0308 Reproducción y archivo de documentos

- 3.1. Presentación de proyectos de construcción
- 3.2. Gestión de la oficina de proyectos de construcción.

MF0639_3 PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

1. UNIDAD FORMATIVA UF0309 Análisis de proyectos de construcción

- 1.1. Análisis del proceso constructivo.
- 1.2. Definición de sistemas constructivos
- 1.3. Mediciones y Presupuestos.
- 1.4. Comunicación con la obra.
- 1.5. Aplicación de innovaciones tecnológicas y organizativas en el análisis preliminar de proyectos de construcción.

2.UNIDAD FORMATIVA UF0310 Desarrollo de proyectos de edificación

- 2.1. Diseño del espacio en los edificios.
- 2.2. Diseño de sistemas constructivos de componentes no estructurales de edificios.
- 2.3. Representación de componentes no estructurales de edificios.
- 2.4. Aplicación de innovaciones tecnológicas y organizativas en la elaboración de proyectos de edificación.

3.UNIDAD FORMATIVA UF0311 Desarrollo de elementos estructurales de proyectos de edificación

- 3.1. Diseño de sistemas constructivos de estructuras.
- 3.2. Diseño de sistemas auxiliares de obra.
- 3.3. Representación de estructuras de edificios.
- 3.4. Aplicación de innovaciones tecnológicas y organizativas en el desarrollo constructivo de proyectos de edificación

MF0640_3 Instalaciones de edificios

1. Diseño de instalaciones de edificios.
2. Representación de instalaciones de edificios.
3. Mediciones y Presupuestos.
4. Aplicación de innovaciones tecnológicas y organizativas en el diseño de instalaciones de edificación.

PARTE PRÁCTICA PROFESIONALES: MP0043

1. Desarrollar proyectos de edificación
2. Desarrollar y distribuir el espacio en los edificios.
3. Realizar el desarrollo estructural de edificios.
4. Realizar el desarrollo de instalaciones de edificios.
5. Realizar Mediciones y Presupuestos.
6. Evaluar el impacto medio ambiental en la oficina de proyectos.
7. Evaluar la seguridad y salud en la oficina de proyectos.
8. Integración y comunicación en el centro de trabajo

REQUISITOS

1. Para acceder a la formación de los módulos formativos de los certificados de profesionalidad de los niveles de cualificación profesional 2 y 3 deberá verificarse que el alumno posee las competencias clave suficientes en los ámbitos establecidos en los criterios de acceso de los alumnos, para cada

uno de los módulos formativos. En el caso de que esta formación se imparta total o parcialmente a distancia, se deberá verificar que el alumno posee el nivel de competencia digital suficiente para cursar con aprovechamiento dicha formación.

En concreto, para este módulo formativo se debe demostrar o acreditar un nivel de competencia en los ámbitos señalados a continuación que asegure la formación mínima necesaria para cursar el módulo con aprovechamiento:

- Comunicación en lengua castellana.
- Competencia matemática
- Competencia en ciencia.
- Competencia en tecnología.
- Competencia digital.

2. Estas competencias se podrán demostrar a través de la superación de las pruebas que organice la administración pública competente en las que se evaluará al candidato en cada uno de los ámbitos y niveles establecidos en los criterios de acceso.

3. Las administraciones públicas competentes convocarán las mencionadas pruebas y facilitarán, en su caso, la formación mínima necesaria para la adquisición de aquellas competencias clave suficientes para el aprovechamiento de la formación de los certificados de profesionalidad.

4. Estarán exentos de la realización de estas pruebas:

- a) Quienes estén en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desean acceder.
- b) Quienes deseen acceder a un certificado de profesionalidad de nivel 3 y estén en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- c) Quienes deseen acceder a un certificado de profesionalidad de nivel 2 y estén en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional.
- d) Quienes cumplan el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para los certificados de profesionalidad de nivel 2 y a los ciclos formativos de grado superior para los niveles 3, o bien hayan superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas.
- e) Quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años

METODOLOGÍA

De forma previa al comienzo de la acción, se realizará un análisis entre todos los alumnos, cuyo objeto será el de determinar los conocimientos previos del grupo de aprendizaje, que permitirá al formador establecer una estrategia metodológica homogenizada al nivel inicial de los alumnos. Tanto las clases teóricas como las prácticas se impartirán atendiendo a los requisitos marcados por el certificado de profesionalidad y la planificación didáctica. De forma general la metodología se basará en los principios de: - Claridad expositiva.- Referida a una experiencia en un contexto laboral.- Señalar la importancia de la normativa vigente. - Observación de los requerimientos de seguridad. Por tanto, la estrategia metodológica seguirá los siguientes procedimientos: 1.- Inductivo Los formadores se esforzarán en exponer la parte teórica del curso, teniendo en cuenta las experiencias de los alumnos. De este modo los alumnos podrán dar respuesta a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo. Primándose, por tanto, la modalidad interrogativa sobre la meramente magistral. Se plantearán situaciones y problemas concretos, consiguiendo así la motivación del alumno y favoreciendo su implicación en el caso concreto. 2.- Participativo. La parte expositiva se desarrollará, en la medida de lo posible, con técnicas participativas para estudiar situaciones y problemas concretos, presentándose con detalles reales, consiguiendo de ese modo la motivación del alumno y su implicación en el caso concreto. 3.- Activo. Desarrollo de supuestos prácticos que se realizarán en la modalidad individual o en grupo. Una vez realizada la práctica se realizará la correspondiente evaluación, con el alumno/grupo que haya realizado la misma, con el objeto de intercambiar ideas e identificar problemas comunes y soluciones. 4.- Evaluación continua y cualitativa del alumno. Además de la evaluación prevista en la planificación didáctica, el formador valorará la



actitud del alumno en cuanto a su participación en los trabajos de grupo, en los debates o en las preguntas planteadas.

PROFESORADO

Los profesionales que imparten esta formación cuentan con amplios conocimientos y acreditada experiencia tanto en el sector de la construcción, como en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y en el de la formación.

DESTINATARIOS

Los trabajadores que desarrollan su actividad en empresas encuadradas en el marco del Convenio General del Sector de la Construcción.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Curso presencial en el que, al inicio de la formación, se entregará a cada alumno, el material didáctico del curso correspondiente.

CERTIFICACIÓN

De participación. Cuando el alumno supera los criterios de asistencia/ finalización establecidos y no ha alcanzado una calificación suficiente, atendiendo a la opinión documentada del monitor y/o coordinador

NOTA: Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.