

# PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ACCESO Y POSICIONAMIENTO MEDIANTE CUERDAS (TRABAJOS)

## Modalidad



Presencial

## Duración



24 horas

## Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de  
crédito FUNDAE

## ¿Quieres aprender los procedimientos y técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas, para los trabajos verticales?

Con este curso podrás adquirir los conocimientos necesarios relativos a los trabajos verticales, para personas que tengan formación previa en esta materia y/o experiencia, al tratarse de un segundo nivel, además de todo lo relativo a los riesgos en materia de seguridad que están unidos a dicho trabajos.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL** Adquirir los conocimientos necesarios relativos a los trabajos verticales y todo lo relativo a los riesgos en materia de seguridad que están unidos a dichos trabajos.  
**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** Conocer los criterios y normas de seguridad básicas que deben aplicarse durante la instalación de tendidos de trabajo y de seguridad. Adquirir los conocimientos técnicos básicos para la progresión y el uso de Técnicas Especiales. Adquirir los conocimientos técnicos básicos para la progresión por cuerdas con Métodos Alternativos de emergencia, los relativos a la manipulación de cargas en altura y los referentes a las medidas de seguridad ante condiciones meteorológicas que puedan afectar a la seguridad. Conocer la normativa referente a las técnicas de acceso y posicionamiento por cuerda. Conocer la legislación básica aplicable a los Trabajos Verticales. Conocer las normas de utilización, mantenimiento y conservación de los diferentes dispositivos y equipos de protección individual y colectiva. Conocer técnicas avanzadas de evacuación urgente de personas accidentadas en suspensión.

## CONTENIDOS

## PARTE TEÓRICA:

### UD.1.- TRABAJOS VERTICALES - CONCEPTOS.

UD1.1 Instalaciones de Seguridad

UD1.2 Reparto de cargas.

UD1.3 Elementos básicos de la física, aplicada al reparto de cargas en instalaciones: Angulaciones, desvíos y entrada en la vertical.

UD1.4 Tipología de anclajes.

UD1.5 Seguimiento del Equipo. Utilización de fichas de trabajo.

UD1.6 Organización de equipos humanos de trabajo.

UD1.7 Planificación básica de la evacuación urgente de personas accidentadas en suspensión.

## PARTE PRÁCTICA:

### UD.2.- TRABAJOS VERTICALES - PRÁCTICAS.

UD2.1 Montaje de instalaciones de seguridad y tendidos de trabajo.

UD2.2 Técnica de equipamiento.

UD2.3 Nudos avanzados. Aplicaciones prácticas.

UD2.4 Señalización y protecciones materiales frente al roce y arista.

UD2.5 Prevención de penduleo.

UD2.6 Entradas en la vertical.

UD2.7 Técnicas especiales de acceso.

UD2.8 Progresión Artificial.

UD2.9 Aseguramiento dinámico.

UD2.10 Progresión por cuerdas por métodos alternativos.

UD2.11 Ascenso y Descenso con material no específico.

UD2.12 Técnicas de evacuación urgente de heridos en suspensión.

UD2.13 Ascenso de heridos mediante poleas.

UD2.14 Descenso asistido con dos rescatadores

UD2.15 Evaluación de los contenidos del curso.

## REQUISITOS

### Obligatorios:

- Edad: mayor de 18 años.
- Disponer de Formación en Trabajos Verticales de Nivel inicial.

## METODOLOGÍA

En general, la formación que imparte la Fundación va dirigida a trabajadores que se caracterizan por: 1.- Trabajar en el área de producción y con una categoría profesional de trabajador cualificado o trabajador no cualificado. 2.- Tener experiencia profesional en el sector de la construcción. 3.- Tener alguno de los siguientes objetivos: - Afianzar sus conocimientos y experiencia con el fin de asegurar su puesto de trabajo - Ampliar sus conocimientos sobre la materia debido a la aparición de nueva normativa, nueva tecnología o por la introducción de nuevas formas de operar, lo que en algunos casos puede facilitar una promoción en el puesto de trabajo. Esto no elimina la posibilidad de que existan alumnos con otros perfiles profesionales o necesidades, atendiendo a la materia a impartir. En atención a estas características, es muy importante que el formador parta siempre de la experiencia previa de los participantes, lo que facilitará la adquisición de los conocimientos. Esta es una acción formativa en la que teoría y práctica forman un conjunto indivisible, es decir, independientemente de

la distribución de las horas de formación, los contenidos siempre se abordarán integrando perspectivas. De esta forma se facilitará la aplicación por parte del alumno de los aprendizajes a su realidad laboral. Por tanto, y en la medida de lo posible, la metodología a desarrollar en esta acción formativa se regirá por los siguientes principios: 1.- Inductiva. El profesor expondrá la parte teórica del curso partiendo de la experiencia particular de los alumnos y apoyándose, fundamentalmente, en la adquisición de las destrezas que deberán adquirir para el desarrollo de su actividad profesional. De este modo, la exposición de los contenidos deberá responder a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo. Es importante, por tanto, que los alumnos comprendan y reflexionen sobre los diversos conocimientos impartidos en el curso a partir de su propia experiencia. Esto facilitará la comprensión, motivación y participación del grupo de aprendizaje. 2.- Activa y Participativa. En la medida de lo posible, y con el fin de recoger las experiencias de los alumnos, el desarrollo de los contenidos se realizará mediante la utilización de técnicas participativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este planteamiento se persigue desarrollar una experiencia común o, lo que es lo mismo, establecer un punto común de referencia a través del cual los participantes aporten su experiencia particular con el fin de enriquecer y ampliar la experiencia colectiva. Para ello se utilizarán las técnicas de análisis y de grupo adecuadas a la situación formativa, acompañadas siempre del trabajo personal de cada participante, que fundamentalmente estará centrado en la lectura y comprensión de la documentación del curso. La participación del alumno en los trabajos de grupo, debates o preguntas planteadas permitirán una evaluación continua y cualitativa. En general, el profesor valorará el nivel de conocimiento adquirido, la habilidad para la realización de supuestos prácticos y la actitud al aprendizaje y la participación.

## PROFESORADO

El personal docente que imparte esta formación cuentan con amplios conocimientos y acreditada experiencia profesional tanto en el sector de la construcción, como en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y en el de la formación.

## DESTINATARIOS

Profesionales en activo o en situación de desempleo que, entre sus actividades, incluyan la utilización de las técnicas de acceso y de posicionamiento mediante cuerdas (trabajos verticales) para la ejecución de trabajos temporales en altura o que, por la peculiaridad y las características de su profesión, tengan interés en conocer y comprender el desarrollo de este tipo de trabajos.

## MATERIAL DIDÁCTICO

- Curso presencial en el que, al inicio de la formación, te entregamos el material didáctico del curso correspondiente.

## CERTIFICACIÓN

De participación. Cuando el alumno supera los criterios de asistencia/ finalización establecidos y no ha alcanzado una calificación suficiente, atendiendo a la opinión documentada del monitor y/o coordinador.

**NOTA:** Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.